

IL NUOVO ESAME DI STATO A.S 2018/2019

**Questioni aperte e specificità per il
settore Tecnico e Professionale**

Paolo Massara – Dirigente Scolastico IIS Cavour - Vercelli

Premessa

Esame di Stato e norme generali sulla valutazione e sulla certificazione, come innovate dal **D.Lgs 62/2017** → [principi generali](#)

- La valutazione ha per oggetto il **processo formativo** e i **risultati di apprendimento**
- ha **finalità formativa ed educativa**
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al **successo formativo**
- documenta lo **sviluppo dell'identità personale**
- promuove la **autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Novità dell'Esame

- Modifica del sistema dei Crediti Scolastici (+ peso al percorso triennale; scomparsa riferimento esplicito ai crediti formativi)
- Introduzione delle Prove Invalsi di grado 13 ('depotenziate' in itinere rispetto alla previsione iniziale)
- Modifica dei criteri di ammissione all'esame di stato
- **Svolgimento 'Nuovo' Esame di Stato**
 - ***'albo' dei presidenti di commissione***
 - ***tipologia e svolgimento delle prove***
 - ***ancoraggio delle prove a quadri di riferimento***
 - ***strumenti di supporto MIUR, attesi, normati, in itinere***
(griglie di valutazione per 1[^]/2[^] prova, simulazioni nazionali,...)
 - ***modalità specifiche esame H, DSA, BES (OM 2015, artt. 20, 21)***
 - ***documenti di certificazione finale ('curriculum dello studente')***

...due spunti di riflessione

1. Redistribuzione peso specifico tra **prove scritte e colloquio**

45 (15+15+15) vs. 30 → 40 (20+20) vs. 20

2. Mancanza di ancoraggio numerico per la **SUFFICIENZA**

Alcune questioni aperte...

- **Pluridisciplinarietà** (*peso proporzionale al numero delle ore di lezione*)
- **Libertà valutativa della commissione** (indicatori nazionali vs. descrittori e correlazione a punteggi definiti dalla commissione)
- Svolgimento del **colloquio**
percorso integrato e trasversale che permette di affrontare lo specifico contenuto delle discipline - NODI CONCETTUALI - partendo da MATERIALI costruiti dalla commissione ('SPUNTO PER L'AVVIO') e sviluppandosi in una 'trattazione pluridisciplinare' che esplicita il conseguimento del PECUP da parte dello studente. Le discipline sono coinvolte evitando una rigida separazione tra esse.
percorso di cittadinanza e costituzione
esposizione dell'esperienza di ASL/PCTO
discussione delle prove scritte
- Ruolo del rinnovato **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**
- Seconda **prova scritta MISTA** negli **istituti professionali** (*peso valutativo e durata della seconda parte: discrezionalità?; uso griglia di valutazione unica*)

Il nuovo Esame di Stato – tecnici e professionali

	Prima prova ITALIANO (Quadro di riferimento)	Seconda Prova (Quadri di riferimento)	Colloquio
TECNICI	‘Nuova’ prova A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (2 tracce) B. Analisi e produzione di un testo argomentativo (3 tracce) C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (2 tracce)	- riferimento a più possibili tipologie a seconda dell’indirizzo - prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato in calce al testo	‘Nuovo’ colloquio Accerta il conseguimento del PECUP Riferimento alla specificità del percorso e al PTOF (documento 15 maggio)
PROFESSIONALI		- Carattere pratico = accerta competenze professionali - Prima parte comune ministeriale (da 1 a 5 tipologie a seconda dell’indirizzo) MONO o PLURIDISCIPLINARE - Seconda parte <u>predisposta dalla Commissione</u> nello stesso giorno in coerenza con le specificità del PTOF e della dotazione tecnologica e laboratoriale - Possibilità di svolgimento in più giorni	

Centralità del documento del 15 maggio

Indicazioni per la seconda parte
della seconda prova (IIPP)

Indicazioni per lo svolgimento del
Colloquio (tipologia di materiali,...)

**Documento del consiglio di
classe (15 maggio)**

*Eventuale consultazione
in sede di consiglio di
classe in piena
composizione*

*esplicita i contenuti, i metodi, i
mezzi, gli spazi e i tempi del
percorso formativo, i criteri, gli
strumenti di valutazione
adottati e gli obiettivi raggiunti*

Percorsi svolti di
Cittadinanza e Costituzione

Ex Alternanza Scuola Lavoro
(P C T O)

**...oltre agli elementi già previsti negli scorsi anni scolastici
per l'illustrazione del **percorso didattico di classe**
+ **parte relativa ai candidati H, DSA, BES****